

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления
образования

Администрации ЗАТО
г. Зеленогорска

Л.В. Парфенчикова

2020г.



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад
№32 «Страна чудес»

Т.В. Ермишкина
« 13 » 9 / 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
МБУ ДО «ЦЭЖИТ»

А.В. Карпанова

« 13 » 9 / 2020г.



Положение

о проведении городского Фестиваля Науки «Умное поколение»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи городского Фестиваля Науки «Умное поколение», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Городской Фестиваль Науки «Умное поколение» (далее – Фестиваль) представляет собой совокупность образовательных событий:

- «Магия Науки» - для дошкольников города Зеленогорска;
- научно-практический форум «Мир моих исследований» - для учащихся 1-4 классов;
- научно-практическая конференция для учащихся 5 классов.

1.2.1. Основная идея образовательного события «Магия науки» заключается в обеспечении условий для проявления инициативы и самостоятельности при проживании ребенком познавательно-исследовательской деятельности (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ним), п.2.7. ФГОС дошкольного образования.

Дошкольный возраст - это возраст образных форм сознания и развитие ребенка протекает стремительнее, когда формирование картины окружающего мира сопряжено с созданием схем, планов, графиков, двух - трехмерных объектов, позволяющих не передавать способы познания напрямую от взрослого к ребенку, а сделать ребенка субъектом собственных открытий предметов и явлений окружающего мира. Однако, способы самостоятельного поиска истины достаточно беспорядочны и хаотичны для ребенка-дошкольника, ему свойственен путь «проб и ошибок». И такой путь должен составлять большую часть детской познавательно-исследовательской деятельности, позволяющий ребенку делать собственные выводы и открытия. Однако, без поддержки взрослого такая деятельность может быстро надоесть ребенку, интерес может угаснуть и у самого способного ребенка. Тогда начинается совместное исследование ребенка со взрослым, который является фасилитатором этой деятельности, создавая условия для формирования у ребенка способов исследовательской деятельности от постановки предположения (гипотезы) до достижения результата и развития умения трактовать результаты собственной деятельности.

В современное время с учетом требований ФГОС дошкольного образования педагогам достаточно трудно удержать две задачи, которые тесно переплетены в любой образовательной среде - передать ребенку способы взаимодействия с окружающим миром, и в то же время предоставить инициативу и самостоятельность, тем самым развивая важное качество дошкольника – любознательность, открытость, инициативность.

Цель образования дошкольной ступени – обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (п.2.1 ФГОСДО). Поэтому

важно использовать возможности познавательно-исследовательской для развития умения детей общаться, поддержке детской коммуникации.

Соединить решение этих задач возможно в событийных форматах деятельности, которая предполагает наличие образовательных задач, встраиваемых в пространство детской деятельности и решаемых с высокой долей детской самостоятельности и активности. Поэтому образовательное событие «Магия науки» позволит:

- создать условия для представления результатов собственной познавательно-исследовательской деятельности в группе сверстников, в кругу заинтересованных взрослых;
- обеспечить целенаправленность познавательно-исследовательской деятельности, направленную на формирование понятийной картины исследования: гипотеза, задачи, содержание исследования и результаты;
- педагогу (родителю) создать условия в группе (дома) для реализации индивидуальной или подгрупповой познавательно-исследовательской деятельности;
- создать условия для проявления детской инициативы и самостоятельности в Open Space (открытом пространстве);
- обеспечить условия для успешной коммуникации детей в разновозрастном сообществе.

1.2.2.Основная идея научно-практического форума «Мир моих исследований» заключается в обеспечении условий реализации ФГОС НОО, в котором определено понимание основного результата образования как индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития, достигаемого путем освоения универсальных и предметных способов действий и ключевых понятий; достижения на этой основе способности к развитию «компетентности».

Одной из ведущих компетенцией, обеспечивающей развитие у обучающихся мыслительных умений, развитию учебной самостоятельности является исследовательский метод.

Научно-практический форум «Мир моих исследований» позволит:

- создать условия для предоставления результатов собственной исследовательской деятельности;
- приобрести опыт того, что и как делать для самостоятельной реализации полного цикла исследования - от выделения проблемы до презентации полученного результата;
- создать условия для становления способности строить эффективные коммуникации для достижения результата.

1.3. **Учредителем** Фестиваля является Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

1.4. **Организаторами** Фестиваля являются: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (далее – МБУ ДО «ЦЭКиТ»), муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 «Страна чудес» (далее - МБДОУ д\с № 32).

1.5. **Цель** Фестиваля: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности детей дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

1.6. **Задачи** Фестиваля:

- содействовать развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- стимулировать у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействовать формированию у детей научной картины мира;

- создать условия для развития коммуникативных способностей дошкольников и младших школьников, умения презентовать продукт собственной познавательно-исследовательской деятельности в процессе коммуникации со сверстниками и со взрослыми;
- оказать поддержку педагогам, владеющим методами и приемами недирективной помощи, способствующей формированию у ребенка собственной картины мира, в процессе присвоения навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2. Условия проведения Фестиваля

- 2.1. **Участниками** Фестиваля являются дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет, учащиеся 1-4 классов и учащиеся 5 классов образовательных учреждений.
- 2.2. Для участия в Фестивале принимаются работы по **направлениям**:
- биология, экология; окружающий мир;
 - математика и информационные технологии;
 - астрономия и космонавтика, физика, техническое творчество и изобретательство;
 - история, краеведение, география, этнография;
 - лингвистика (языки: русский, иностранный); литературоведение; искусствоведение.
- 2.3. На Фестиваль предоставляются исследовательские работы и исследовательские проекты, выполненные индивидуально или коллективно (не более 3х человек).
- 2.4. Фестиваль проходит в два этапа: заочный и очный.
- 2.5. По результатам заочного этапа жюри определяет участников очного этапа:
- а) «Мастера науки детского сада» - к очному этапу допускается не более 20-ти участников;
 - б) Научно-практический форум «Мир моих исследований» - к очному этапу допускается не более 50-ти участников;
 - в) Научно-практическая конференция для учащихся 5 классов – к очному этапу допускается не более 12-ти участников.
- 2.6. Заявки и конкурсные материалы на Фестиваль принимаются с **16 марта 2020 г.** по **22 марта 2020 г.** включительно.
- 2.7. Результаты заочного этапа, списки участников очного этапа и Программа очного этапа Фестиваля будут размещены на сайте МБУ ДО «ЦЭКиТ» (zgr-cekit.ru) **3 апреля 2020г.**
- 2.8. Образовательные события очного этапа состоятся:
- **10 апреля 2020 г.** на базе МБДОУ д\с № 32 - образовательное событие «Магия науки»;
 - **11 апреля 2020 г.** в МБУ ДО «ЦЭКиТ» - Научно-практический форум «Мир моих исследований» и Научно-практическая конференция для учащихся 5 классов.
- 2.9. Справки по телефону: 3-65-09 (Овчинникова Анна Николаевна, *координатор Фестиваля, МБУ ДО «ЦЭКиТ»*).

3. Этапы проведения Фестиваля

- 3.1. Заочный этап. На заочный этап участники предоставляют следующие материалы:
- заявку на участие в Фестивале;
 - отснятые видеоролики;
 - описание этапов деятельности (только для дошкольников и учащихся 1-4 классов);
 - тексты докладов (только для учащихся 5 классов);
 - отсканированное согласие родителей на обработку персональных данных (Приложение 2).

3.1.1. **Заявка** заполняется в электронном виде по установленной форме (Приложение 1). **Заявки принимаются на электронный адрес только в формате Excel.**

3.1.2. **Видеоролик**, раскрывающий суть познавательно-исследовательской деятельности участника, должен соответствовать следующим требованиям:

- а) продолжительность ролика – не более 5 минут
- б) ролик снят в образовательной среде детского сада (семьи), класса;
- в) продемонстрирован естественный момент представления ребенком результатов собственной познавательно-исследовательской деятельности в процессе коммуникации с другими детьми, членами семьи (любого возраста);
- г) присутствует описание основных этапов исследования (постановка предположения (гипотезы), задачи эксперимента, содержание и пути достижения результата, собственно результат), ребенок понимает и объясняет суть наблюдения или эксперимента;
- д) в ролике ребенок демонстрирует личную заинтересованность в своей работе, понимает проблему исследования;
- е) в ролике продемонстрировано, как ребенок отвечает на спонтанные (не постановочные) вопросы детей, если они возникли у других детей в ходе его презентации;
- ж) ребенок постоянно подкрепляет свою речь действиями с объектом наблюдения или исследования, презентация сопровождается демонстрацией сути исследования;
- з) ролик демонстрирует качества дошкольника/школьника: самостоятельность, открытость, коммуникабельность, любознательность.

3.1.3. Отснятый видеоролик необходимо разместить на видеохостинге YouTube (*Приложение 3*). Ссылка на видеоролик указывается в заявке.

3.1.4. Участники дошкольного возраста и учащиеся 1-4 классов на заочный этап вместе с заявкой предоставляют **описание этапов деятельности**. Описание предоставляется текстовым файлом в формате MS Word, шрифт Times New Roman, кегль-12, междустрочный интервал – одинарный, объем текста – не более двух страниц.

В описании указывается:

- фамилия, имя ребенка, возраст, детский сад, группа/ школа, класс;
- фамилия, имя, отчество взрослого, поддерживающего ребенка в его познавательно-исследовательской деятельности.

Описание должно включать в себя ответы на следующие вопросы:

- а) почему возникло у ребенка желание заниматься этой темой, что натолкнуло его на проведение эксперимента (наблюдения), почему это заинтересовало его, что позволило ребенку стать субъектом собственного исследования и т.д.?
- б) какие условия создавались педагогом/родителем (совместно с ребенком) для организации эксперимента?
- в) какое предположение (гипотеза) были выдвинуты ребенком, что потребовалось для проверки, какие задачи позволили подойти к содержанию исследования (наблюдения)?
- г) в чем суть исследования, как оно протекало?
- д) какие результаты, какой смысл они принесли ребенку, в чем позволили ему продвинуться вперед и т.д.?
- е) удалось ли ребенку увлечь исследованием сверстников или других людей?

Описание этапов деятельности выполняется педагогом или родителем участника!

3.1.5. Учащиеся 5-х классов на заочный этап вместе с заявкой предоставляют **тексты докладов**. Доклад предоставляется текстовым файлом в формате MS Word, шрифт Times New Roman, кегль-12, междустрочный интервал – 1,5, отступы слева, сверху, снизу -20 мм, справа -10 мм, нумерация страниц производится в верхнем правом углу, объем текста (без Приложений) – не менее 5 страниц. Титульный лист оформляется по установленному образцу (*Приложение 4*).

Текст доклада должен включать в себя:

- Содержание (с указанием страниц)
- Введение (обоснование выбора темы исследования, значимость, актуальность, цель и задачи, гипотеза или гипотезы, которые проверялись в ходе исследования).
- Основная часть (методика проведения исследования, результаты исследования)
- Выводы
- Список литературы
- Приложения (схемы, графики, диаграммы, рисунки, фотографии и т.д.).

Доклад учащихся 5 классов оценивается по следующим критериям:

1. Актуальность исследования;
2. Соответствие формулировки цели и задач указанной проблеме (теме исследования);
3. Корректность использования методик исследования;
4. Соответствие результатов поставленным задачам.

3.1.6. Все материалы на заочный этап отправляются в электронном виде по адресу: lynx.forever@yandex.ru с пометкой «Фестиваль Науки». **Материалы, отправленные на иные электронные адреса, к участию в Фестивале не допускаются.**

3.2. Очный этап. На очном этапе каждый участник Фестиваля представляет свою работу и её результаты другим участникам Фестиваля и жюри. Кроме того, все участники имеют возможность послушать 3 любых доклада, заинтересовавших их во время ознакомления с представленными темами.

На очном этапе педагог (родитель), сопровождающий участника, является **наблюдателем**.

3.2.1. Защита работ дошкольниками проходит публично в форме образовательного события «**Магия науки**». Двухчасовое образовательное событие проводится на базе МБДОУ д/с №32 с привлечением педагогов ЦЭКиТ (для проведения Научного шоу). В событии принимают участие 20 дошкольников, набравших максимальное количество баллов на заочном этапе.

Событие начинается в 9.30 в МБДОУ №32 с общего сбора Мастеров наук детских садов города. У каждого Мастера на груди – бейдж с именем и названием детского сада. (Например, Мастер Миша, «Страна чудес»). На сборе ребенок и один взрослый, сопровождающий познавательно-исследовательскую деятельность (сидит с ребенком в круге), знакомятся с ходом ожидающего их действия, с тем, что сегодня они получили возможность присутствовать на Совете Главных Магистров наук. Мастера самостоятельно решают, с экспериментами каких трех мастеров из других детских садов они хотели бы познакомиться. Для этого вносится таблица, на которой обозначены имена участников, и реклама их исследования, на стикере 8x8 см (которая графически рисуется ребенком в своем детском саду и вклеивается в общую таблицу ребенком до утреннего круга в детском саду «Страна Чудес»). На общем сборе ребята рекламируют свои темы одной фразой (Например, я узнал, как посадить лук, чтобы он вырос быстрее и был больше урожаем). Затем записываются по три ребенка на каждый совет Главных Магистров Науки, где они могут познакомиться с заинтересовавшей их темой, задать вопросы.

Затем ребята отправляются в Open Space воплощать свои замыслы из бросового материала (комплекты бросовых материалов на ребенка по согласованию с организаторами конкурса будут внесены в общее пространство детских замыслов до начала события). В Open Space работают эксперты, которые оценивают самостоятельность действий детей, способность действовать по замыслу и воплощать эти замыслы до получения итогового результата. За творческий процесс в Open Space ребенок может получить дополнительный бонус.

Параллельно работает Совет Главных Магистров Науки в двух башнях, куда Глашатаый Магии Науки приглашает ребят представить свой эксперимент (наблюдение) или познакомиться с темой, которая их заинтересовала.

По окончании Совета Главных Магистров Науки для ребят разворачивается Научное шоу, в это время Совет подводит итоги, подписывает дипломы Бакалавров и Магистров Магии Науки дошкольного детства.

Продолжительность доклада дошкольников составляет 4-6 минут:

- в течение 4-х минут участник самостоятельно представляет свою работу (взрослый имеет возможность присутствовать на защите);

- на вопросы экспертов отводится не более 2-х минут.

3.2.2. Представление дошкольником своей работы оценивается по следующим критериям:

-ребёнок владеет средствами коммуникации: способен рассказать заинтересованным взрослым и сверстникам о своем исследовании;

- ребёнок способен видеть проблему исследования;

- ребёнок формулирует гипотезу (предположение);

-ребёнок называет задачи (шаги), которые сделал для подтверждения или опровержения гипотезы;

- ребёнок объясняет суть исследования;

- ребёнок называет фактические результаты наблюдения или эксперимента, на их основании делает выводы: «Какие результаты я получил?», «Какие выводы я сделал?»;

- ребёнок отвечает на вопросы: характер ответов (однозначные/неоднозначные), выстраивание логики ответа, умение делать умозаключения;

-степень самостоятельности при оформлении исследовательской работы: авторские рисунки, фотографии, пиктографирование, творческое оформление работы (макета);

- ребёнок использует демонстрационный материала во время доклада;

- продолжительность выступления соответствует регламенту.

3.2.3. Очный этап для учащихся 1-4 классов проходит в форме беседы за круглым столом с членами жюри и участниками образовательного события «Научно-практический форум **«Мир моих исследований»**». В событии принимают участие 50 младших школьников, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа. Событие проходит на базе МБУ ДО «ЦЭКиТ».

Каждый участник очного этапа имеет возможность послушать любые три выступления из заинтересовавших его работ. Для этого в образовательные учреждения направляются информационные письма, в котором кроме списка участников, прошедших в очный этап, представлена программа выступления всех участников по времени. Таким образом, участник может спланировать заранее, на какую секцию он может прийти познакомиться с заинтересовавшим его исследованием. (Каждому учреждению определяется квота мест на каждой секции. Таким образом, количество возможностей для выбора у каждого участника будет ограничено (но не меньше трех). Взрослый, подготовивший участника, помогает ему сделать выбор, исходя из предпочтений и интересов участника).

Начинается событие с регистрации участников, на которой участник сообщает о своем решении посетить ту или иную секции. Затем все участники образовательного события приглашаются на торжественное открытие, после чего все расходятся по секциям.

На секции за круглым столом участник рассказывает о своем исследовании. Каждое выступление строго регламентировано, чтобы избежать нарушения программы выступлений. После каждого выступления у всех участников есть возможность перейти в другую секцию для прослушивания интересующих его докладов. Задача сопровождающего взрослого помочь ребёнку правильно составить маршрут переходов и не пропустить время своего

выступления. Во время работы форума организуется зона отдыха, куда может прийти любой участник.

По окончании работы секций жюри подводит итоги, в это время участники идут на научное шоу. Затем в торжественной обстановке проходит награждение.

Продолжительность доклада учащихся 1-4 классов составляет 4-6 минут:

- в течение 4-х минут участник самостоятельно представляет свою работу (взрослый имеет возможность присутствовать на защите);
- на вопросы экспертов отводится не более 2-х минут.

3.2.4. Представление учащимися 1-4 классов своей работы оценивается по следующим критериям:

- учащийся владеет средствами коммуникации: способен рассказать заинтересованным взрослым и сверстникам о своем исследовании

- учащийся способен видеть проблему исследования: «почему я выбрал эту тему?»

- учащийся формулирует гипотезу (предположение)

- учащийся формулирует цель исследования

- учащийся называет задачи (шаги), которые сделал для подтверждения или опровержения гипотезы

- учащийся объясняет суть исследования

- учащийся называет фактические результаты наблюдения или эксперимента, на их основании делает выводы: «Какие результаты я получил?», «Какие выводы я сделал?»

- учащийся отвечает на вопросы: характер ответов (однозначные/неоднозначные), выстраивание логики ответа, умение делать умозаключения

- степень самостоятельности при оформлении исследовательской работы: авторские рисунки, фотографии, пиктографирование, творческое оформление работы (макета), графики, таблицы, электронная презентация (электронная презентация не является обязательным элементом оформления работы);

- учащийся использует демонстрационный материал во время доклада;

- продолжительность выступления соответствует регламенту.

3.2.5. На очном этапе Фестиваля для 5-классников проводится образовательное событие **«Научно-практическая конференция»**. Защита работ учащихся 5 классов проходит публично в форме выступления перед аудиторией. В образовательном событии принимают участие 12 учащихся, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа.

На очный этап участникам необходимо предоставить тексты докладов в печатном виде!

Научно-практическая конференция проходит в один день с Форумом, но начинается раньше на 1 час. После общей регистрации все участники расходятся по секциям для презентации своих исследований (формируются секции по заявкам).

Защита работ проходит в форме публичного выступления перед членами жюри и другими участниками. Время выступлений строго регламентировано. По окончании работы секций жюри подводит итоги, а всем участникам предлагается побыть экспертами на научно-практическом форуме «Мир моих исследований» и оценить работы младших школьников. Оценки 5-классников не суммируются с оценками членов жюри, но могут дополнительно отметить работу в номинацию по усмотрению оргкомитета. Участникам предоставляется программа выступлений младших школьников, из которой они могут выбрать для экспертной оценки по 3 заинтересовавших их выступления. Кроме того, для участников работает зона отдыха, куда они могут прийти. После окончания работы форума, все участники приглашаются на научное шоу, а затем на торжественное награждение.

Продолжительность доклада учащихся 5 классов составляет 5-7 минут:

- в течение 5-ти минут участник самостоятельно представляет свою работу (взрослый имеет возможность присутствовать на защите);
- на вопросы экспертов отводится не более 2-х минут.

3.2.6. Представление учащимися 5 классов своей работы оценивается по следующим критериям:

- учащийся способен видеть проблему исследования: «Почему я выбрал эту тему?»
- учащийся определяет познавательную ценность исследовательской работы «Чем познавательна моя тема?»
- учащийся понимает разницу между целью и задачами исследовательской работы
- учащийся называет методы исследования, раскрывает их особенности
- учащийся объясняет суть наблюдения или эксперимента
- учащийся называет фактические результаты наблюдения или эксперимента, на их основании делает выводы: «Какие результаты я получил?», «Какие выводы по результатам исследования я сделал?»
- учащийся отвечает на вопросы: характер ответов (однозначные/неоднозначные), выстраивание логики ответа, умение делать умозаключения
- учащийся владеет терминологическим аппаратом исследования, дает определение понятиям по проблеме исследования
- учащийся знает литературу по проблеме исследования
- степень самостоятельности при оформлении исследовательской работы: авторские рисунки, фотографии, пиктографирование, творческое оформление работы, графики, таблицы, электронная презентация
- учащийся использует демонстрационный материал во время доклада;
- продолжительность выступления соответствует регламенту;
- работа имеет практическую значимость.

4. Экспертиза работ

- 4.1. На заочном и очном этапах Фестиваля проводится независимая экспертиза работ членами жюри.
- 4.2. Состав жюри формируется и утверждается Оргкомитетом Фестиваля по согласованию с Управлением образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.
- 4.3. В состав жюри включаются 3 эксперта: эксперт в области исследовательского творчества, эксперт в предметной области и эксперт в области возрастной педагогики и психологии.
- 4.4. Апелляционные жалобы к рассмотрению не принимаются.

5. Подведение итогов Фестиваля

- 5.1. Участникам *заочного этапа* вручается:
 - дошкольникам - диплом «Мастер науки детского сада»;
 - учащимся 1-4 и 5 классов - свидетельство об участии в Фестивале.
- 5.2. Участники *очного этапа образовательного события «Магия Науки»*, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются Дипломом Магистра, остальные награждаются Дипломом Бакалавра.
- 5.3. Участники *очного этапа Научно-практического форума «Мир моих исследований»*, набравшие наибольшее количество баллов, становятся Победителями, остальные – Призёрами форума в каждой возрастной номинации: «1-2 классы» и «3-4 классы».

5.4. Участники *очного этапа Научно-практической конференции* для учащихся 5 классов, набравшие большее количество баллов, становятся Победителями конференции, остальные – Лауреатами конференции.

5.5. Педагоги, подготовившие участников Фестиваля Науки, награждаются Благодарственными письмами.

6. Финансирование Фестиваля

6.1. Финансирование организации и проведения Фестиваля осуществляется за счет средств МБУ ДО «ЦЭКиТ».

Заявка на участие в Фестивале в формате **Excel.exe**

Ф.И. автора	ОУ, класс/ДОУ, группа	Тема исследовательской работы	Направление работы	Ф.И.О. руководителя	Ссылка на ролик	Телефон, E-mail

Приложение 2
к положению о проведении
городского Фестиваля Науки
«Умное поколение»

Согласие родителей на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий(ая) по адресу _____,
настоящим даю своё согласие Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (далее – оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающего(ей) по адресу _____,
и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в городском Фестивале Науки «Умное поколение» и возможной публикации с сохранением авторства конкурсных работ моего ребенка. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

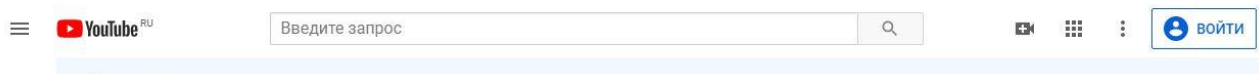
Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования Красноярского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребёнке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата

Подпись

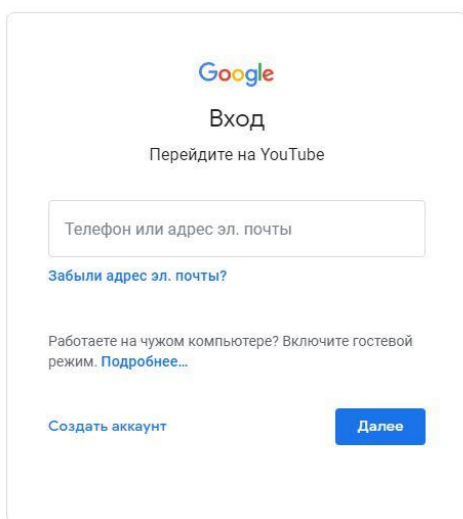
Алгоритм размещения видеороликов на YouTube

1. Зайдите на видеохостинг «YouTube».



2. В верхнем углу справа нажмите «Войти».

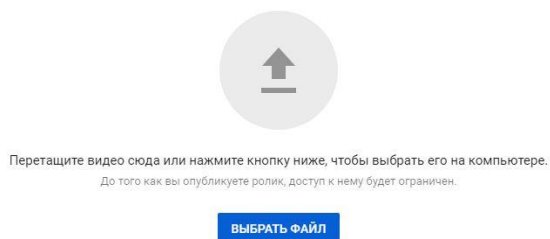
3. Зайдите в свой аккаунт (почта gmail). Если у вас нет электронной почты gmail, необходимо её создать в браузере Google Chrome (Создать аккаунт).



4. На строке меню сверху появится значок «Добавить видео». Нажмите на него.



5. Появится такое окно. Выберите необходимый видеофайл.




6. Далее в **Сведениях о видео** укажите **Название видео** и **Аудиторию** (Ролик для детей)


1 Сведения о видео — 2 Дополнения — 3 Параметры доступа

Сведения о видео

Название (обязательное поле)

Описание 
Расскажите, о чем ваше видео

Загрузка видео...

Ссылка на видео:
<https://youtu.be/LdMBtcOk-yl> 

Название файла
Колобок.avi

Значок

Выберите или загрузите значок ролика. Он должен привлекать внимание зрителей и отражать содержание видео. [Подробнее](#)

Загрузить значок

Плейлисты

Включите ролик в один или несколько плейлистов. Так зрителям будет проще находить видео. [Подробнее](#)

Плейлисты
Выберите плейлист 

Аудитория

Этот ролик для детей? (Обязательно)

Вне зависимости от вашего местонахождения и страны проживания вы обязаны соблюдать требования Закона США о защите личных сведений детей в Интернете (СОРРА) и/или других законодательных актов. Вы обязаны сообщать нам, предназначены ли ваши ролики для детей. [Подробнее о контенте, предназначенном для детей...](#)

- Ролик для детей
 Ролик не для детей

✓ **Возрастные ограничения (дополнительно)**

ДРУГИЕ ПАРАМЕТРЫ

Продакт-плейсмент, теги, субтитры и другие функции.


7. Ссылка на видео размещается в верхнем правом углу


8. Нажмите **Далее**. В окне **Дополнения** ничего отмечать не надо. Ещё раз нажмите **Далее**.


✓ Сведения о видео — 2 Дополнения — 3 Параметры доступа

Дополнения

В подсказки и конечные заставки можно добавлять ссылки на сайты и похожие видео, а также призывы к действию. [Подробнее...](#)

 Добавить подсказки и конечные заставки можно будет позже, когда завершится обработка видео в SD-качестве. Пока вы можете закрыть эту страницу или перейти к следующему этапу.

 **Добавить конечную заставку**
Ссылки на ролики и другие материалы будут показываться в конце видео ДОБАВИТЬ

 **Добавить подсказки**
Ссылки на ролики и другие материалы будут показываться во время видео ДОБАВИТЬ

9. В окне **Параметры доступа** откройте **Опубликовать сейчас** и отметьте **Доступ по ссылке**.

1 Сведения о видео — 2 Дополнения — 3 **Параметры доступа**

Параметры доступа

Укажите, когда вы хотите опубликовать видео и кто сможет его смотреть.

Опубликовать сейчас
Опубликовать видео сразу после окончания обработки

Запланировать публикацию
Укажите дату и время публикации видео.

Несколько советов перед публикацией

Помните о защите детей
Избегайте сцен эксплуатации детского труда, причинения вреда детям и угроз в их адрес. [Подробнее...](#)

Соблюдайте наши правила
Не нарушайте принципы сообщества. Они нужны, чтобы и авторы, и зрители чувствовали себя на нашей платформе комфортно. [Подробнее...](#)

Колобок

Ссылка на видео:
<https://youtu.be/LdMBtcOk-yl>

Параметры доступа

Укажите, когда вы хотите опубликовать видео и кто сможет его смотреть.

Опубликовать сейчас
Опубликовать видео сразу после окончания обработки

Открытый доступ
Видео могут смотреть все пользователи.

Провести премьеру сейчас ?

Доступ по ссылке
Ролик доступен только по ссылке.

Ограниченный доступ
Видео доступно только вам и выбранным вами пользователям.

10. Скопируйте ссылку на видео и вставьте в заявку.

Образец оформления титульного листа

Городской Фестиваль Науки «Умное поколение»
Научно-практическая конференция для учащихся 5 классов

Тема работы

Автор: Иванов Пётр Иванович
5 класс, МБОУ «СОШ №10»
Руководитель: Сидорова Анна
Петровна, учитель биологии
МБОУ «СОШ №10»

г. Зеленогорск 2020 г.